

## **Processo seletivo**

Para a 2ª edição será aberta, pela CAPES, uma chamada para participação de 30 bibliotecárias que atuam no setor saúde e que preencham aos seguintes requisitos:

- Formação em Biblioteconomia;
- Atuação em instituição reconhecidas pela CAPES com ao menos 1 (um) Programa de Pós-graduação (PPG) da área da saúde.
- Atuação no setor saúde (bibliotecas setoriais da área da saúde, bibliotecas de hospitais universitários, bibliotecas de institutos de pesquisa em saúde).
- Disponibilidade de 3h semanais, nas datas apresentadas no calendário oficial do curso, para participar das aulas on-line síncronas e 2h horas semanais para atividade assíncrona de estudo e elaboração do projeto de implementação.
- Atendendo aos critérios definidos, a seleção das bibliotecárias será realizada pelos seguintes critérios:
  - regionalização, sendo as vagas distribuídas igualmente entre as 5 regiões do país (Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul);
  - ordem de inscrição;
  - na ausência de inscritos na região, a vaga passará para outra região.

O curso contará com lista de espera que encerrará após a aula 1. A partir da aula 2, em caso de desistência de participantes, o curso seguirá com o número remanescente de participantes.

## **Duração**

O projeto terá duração de 5 meses e um total de 55h, sendo 35 horas de aulas síncronas e 20 horas para atividades assíncronas relacionadas a elaboração do projeto de implementação. Haverá ainda a oferta de atividades práticas em 3 aulas optativas de 2h (6h ao total) que, para aqueles que participarem, serão contabilizadas no certificado final.

## **Modelo de ensino**

As aulas e os grupos de discussão serão realizados online pela plataforma Teams. Uma pasta online será utilizada para compartilhamento de materiais, aulas, referências e atividades.

Um grupo de WhatsApp será criado para compartilhamento de informações objetivas.

## **Avaliação**

- A avaliação será realizada pela entrega de um projeto de implementação que visa modificar as formas de pesquisa e acesso à informação nas instituições nas quais os participantes estiverem vinculados.
- O projeto deve envolver o desenvolvimento de habilidades de gestão de informação em saúde visando o suporte efetivo à prática clínica.

- Cada projeto de implementação passará por avaliação por pares que será realizada por um avaliador indicado pelo Portal de Periódicos CAPES e de um outro avaliador selecionado pela Wolters Kluwer Health.
- Do total de projetos entregues, 7 serão selecionados para apresentação para banca de avaliação. Cada participante terá 10 minutos para apresentar seu projeto. A banca comentará cada uma das iniciativas e selecionará 3 projetos para receberem a premiação.

### Premiação:

Como estímulo para a participação no curso, além da certificação, parceria entre a CAPES e a Wolters Kluwer, três projetos serão premiados com um dos seguintes Workshops online ofertados em 2025:

- “Workshop on Systematic Review and Meta-analysis”, da Cochrane Brasil (Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP)
- “Comprehensive Systematic Review Training Program”, do Centro Brasileiro para o Cuidado à Saúde Baseado em Evidências: Centro de Excelência do JBI (JBI Brasil) (Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo - EEUSP)

Ressalta-se que, caso haja impedimento para inscrição nos cursos ou ausência de ofertas, alternativas similares serão apresentadas aos participantes.

- **Critérios mínimos para concorrer à a premiação**
  - Ter 80% de frequência no curso.
  - Entregar o projeto de implementação no prazo estabelecido.
  - Apresentar o projeto diante dos demais participantes e organizadores.

### Reconhecimento nacional

Um dos participantes vinculados ao projeto de maior pontuação (1º lugar) será convidado a participar do evento de Aniversário do Portal de Periódicos CAPES em novembro de 2024, em Brasília, com custos transporte e alimentação pagos pela Wolters Kluwer.

### Cronograma

O cronograma de atividades será ajustado às necessidades dos docentes responsáveis pelas aulas e à disponibilidade da equipe do Portal de Periódicos CAPES. A estimativa de datas encontra-se abaixo:

Aula	Data	Horário	Programa	Instrutor
Aula aberta	25/04/2024	14h00	15min	Boas-vindas
				Andréa Carvalho Vieira, Coordenadora-Geral do Portal de Periódicos CAPES

		14h15	15min	Introdução à Wolters Kluwer a parceria com a CAPES	Natalia Cabrini, Diretora de Vendas e Estratégia na Wolters Kluwer
		14h30	1h30	Aula de aberta: O que é ser um bibliotecário especializado em pesquisa em saúde?	Ma. Camila Bello, Tecnologista Sênior em Divulgação Científica em Saúde no INCA
		16h	1h	Orientações iniciais	Ma. Anna Carolina Alencar, Wolters Kluwer
Aula 1	02/05/2024	14h00		Introdução à Prática em Saúde Baseadas em Evidências Pirâmides de evidências em saúde Estudos de caso, histórias reais, opinião de especialistas	Ma. Anna Carolina Alencar, Wolters Kluwer
		15h45	15min	Intervalo	
		16h00		Base de dados: MEDLINE no PubMed	Eliana Rosa, Bibliotecária na UFRJ
Aula 2	09/05/2024	14h00		Competências para a Prática Baseadas em Evidências	Ma. Anna Carolina Alencar, Wolters Kluwer
		15h45	15min	Intervalo	
		16h00		Orientação sobre os projetos de implementação	Ma. Anna Carolina Alencar, Wolters Kluwer
Aula 3	16/05/2024	14h00		Formulando perguntas de pesquisa para área da saúde Exercício prático em duplas Apresentação do exercício e discussão	Prof.ª Dra. Vania dos Santos Nunes Nogueira
Aula 4	23/05/2024	14h00		Estudos observacionais: Coorte, Caso-controle e Transversais	Prof.ª Dra. Vania dos Santos Nunes Nogueira
		15h45	15min	Intervalo	
		16h00		Base de dados: EMBASE	Dra. Mayara Rodrigues, Bibliotecária na Cochrane Brazil
Aula Optativa	24/05/2024	14h	2h	Exercícios práticos PubMed e Embase	Dra. Mayara Rodrigues, Bibliotecária na Cochrane Brazil
Aula 5	06/06/2024	14h00		Estudos Experimentais: Ensaio Clínico Randomizado (ECR)	Prof.ª Dra. Carine Teles Sangaleti Myahara
		15h45	15min	Intervalo	
		16h00		Base de dados: The Cochrane Central Register of Controlled Trials (CENTRAL)	Dra. Mayara Rodrigues, Bibliotecária na Cochrane Brazil

Aula Optativa	07/06/2024	14h	2h	Exercícios práticos The Cochrane Central Register of Controlled Trials (CENTRAL)	Dra. Mayara Rodrigues, Bibliotecária na Cochrane Brazil
Aula 6	13/06/2024	14h00	15min	Revisões Sistemáticas e Meta- análises	Prof.ª Dra. Vania dos Santos Nunes Nogueira
		15h45		Intervalo	
		16h00	Orientação sobre os projetos de implementação	Ma. Anna Carolina Alencar, Wolters Kluwer	
Aula 7	20/06/2024	14h00	15min	Outras sínteses de conhecimento: Revisão de Escopo	Dra. Marília Mastrocolla de Almeida Cardoso
		15h45		Intervalo	
		16h00	Base de dados: Medline em Ovid	Ma. Anna Carolina Alencar, Wolters Kluwer	
Aula 8	27/06/2024	14h00	15min	Outras sínteses de conhecimento: Revisões de estudos qualitativos	Dra. Marília Mastrocolla de Almeida Cardoso
		15h45		Intervalo	
		16h00	Base de dados: CINAHL	Juliana Takahashi, Bibliotecária na EEUSP	
Aula 9	04/07/2024	14h	3h	Busca de alta sensibilidade	Prof.ª Dra. Maria Eduarda Puga, UNIFESP Dra. Mayara Rodrigues, Bibliotecária na Cochrane Brazil
Aula de encerramento	11/07/2024	14h00	2h	Aula aberta: Desafios para inserção dos bibliotecários no contexto da pesquisa e da assistência em saúde	Prof.ª Dra. Maria Eduarda Puga, UNIFESP
Apresentação de projetos	15/08/2024	13h	5h	Apresentação dos projetos selecionados e divulgação dos projetos vencedores	Andréa Carvalho Vieira, Coordenadora-Geral do Portal de Periódicos CAPES
					Natalia Cabrini, Diretora de Vendas e Estratégia na Wolters Kluwer
					Prof.ª Dra. Maria Eduarda Puga, UNIFESP

## Plano de aula

As aulas terão como tema central a Prática Baseada em Evidências e como introdução ao tema o conteúdo abordado estará relacionado aos componentes da pirâmide tradicional de evidências em saúde, desde sua base até o topo: Estudos de caso, Histórias reais, Opinião de especialistas; Estudos Observacionais - Coorte, Caso-controle e Transversais; Estudos Experimentais - Ensaio Clínico Randomizado (ECR); Revisões

Sistemáticas e Meta-análises. Cada componente ou métodos de pesquisa será abordado a partir dos seguintes temas transversais:

1. Definição e aplicação prática em saúde;
2. Como elaborar uma pergunta de pesquisa: avaliando a necessidade de informação;
3. Critérios de elegibilidade: conhecendo a população de estudo;
4. Limitadores de assunto: restringindo o contexto de pesquisa
5. Avaliação Crítica: avaliando a qualidade de estudos selecionados

Os recursos e serviços de informação em ciências da saúde mais relevantes para a revisões de literatura e síntese de evidências também serão abordados no curso, incluindo MEDLINE em Ovid, MEDLINE no PubMed, EMBASE, CENTRAL, CINHALL e PsycINFO. Para cada recurso serão abordadas elaboração de estratégia de pesquisa, funcionalidades e extração e compartilhamento de dados.

### Instrutores

- Enf. MSc. Anna Carolina Lima de Alencar. Enf<sup>a</sup>. Mestre em Ciências pela Escola de Enfermagem da USP. Pós-graduação em Enfermagem em Atenção Primária com Ênfase na Prática Clínica pela Faculdade Israelita Albert Einstein. Contato: [Anna.Alencar@wolterskluwer.com](mailto:Anna.Alencar@wolterskluwer.com)
- Juliana Takahashi. Bibliotecária na Escola de Enfermagem da USP, Pesquisadora e Membro do Centro Brasileiro para o Cuidado à Saúde Baseado em Evidências: Centro de Excelência do JBI (JBI Brasil). Contato: [julytkbr@usp.br](mailto:julytkbr@usp.br)
- Dra. Marília Mastrocolla De Almeida Cardoso. Pós-doutorada em Medicina Baseada em Evidência pela Faculdade de Medicina de Botucatu (FMB - UNESP). Membro e treinadora do Centro Brasileiro para o Cuidado à Saúde Informado por Evidências: Centro de Excelência do JBI Brasil (EEUSP). Auxiliar de Pesquisa do Departamento de Gestão de Atividade Acadêmica do Hospital das Clínicas (FMB – UNESP). Membro do Núcleo de Avaliação de Tecnologia em Saúde do Hospital das Clínicas (FMB – UNESP).
- Dra. Mayara Rodrigues. Bibliotecária, Doutora em Saúde Baseada em Evidências. Coordenadora de Projetos no "Grupo de Tradução do Conhecimento" na Cochrane Brazil e Bibliotecária (Bolsista Desenvolvimento Institucional COENS) no Instituto Nacional do Câncer (INCA). Contato: [mayara.batista@inca.gov.br](mailto:mayara.batista@inca.gov.br)
- Prof.<sup>a</sup> Dra. Vania dos Santos Nunes Nogueira. Médica, Endocrinologista, Especialista em estudos de Avaliação de Tecnologia em Saúde com ênfase em Revisões Sistemáticas e Meta-Análises. Atualmente é Professora Associada da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista (FMB - UNESP) e chefe do Departamento de Clínica Médica. Contato: [vania.nunes-nogueira@unesp.br](mailto:vania.nunes-nogueira@unesp.br)

## **Apresentadores convidados**

- Ma. Camila Bello. Tecnologista Sênior em Divulgação Científica em Saúde, Doutoranda em Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde pela FIOCRUZ. Indexadora da Revista Brasileira de Cancerologia no Instituto Nacional do Câncer (INCA). Contato: [Camila.Ferreira@inca.gov.br](mailto:Camila.Ferreira@inca.gov.br)
- Profª Dra. Maria Eduarda Puga. Diretora da Coordenadoria da Rede de Bibliotecas Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) e *Information Specialist* do Centro Cochrane do Brasil. Doutora em Ciências e Saúde Baseada em Evidências pela Universidade Federal de São Paulo (2015).

## **Conclusão**

Com a execução deste projeto pretende-se desenvolver, junto ao Portal de Periódicos CAPES, um grupo de bibliotecárias da área da saúde que possa, para além de se apoiar mutuamente, tornar-se referência na capacitação de pesquisadores, docentes, estudantes e profissionais de saúde brasileiros em suas práticas de ensino pesquisa.